

5136
SIA

هذا كتاب تعليم المتعلم طريق التمام
للمشايخ العالم العامل الامام
برهان الاسلام الزرنوجي
تلميذ صاحب الهداية

نفعنا الله به

أجمعين
TATEL



الحمد لله الذي فضل بني آدم بالعلم والعمل على جميع العالم * والصلاة
والسلام على محمد سيد العرب والعجم * وعلى آله وأصحابه ينابيع
العلوم والحكم * (وبعد) فلما رأيت كثيرا من طلاب العلم في زماننا
يجدون إلى العلم ولا يصلون * ومن منافعه وثمراته يحرمون *
لما أنهم أخطؤا طرائقه * وتركوا شرائطه * وكل من أخطأ
الطريق ضل * فلا ينال المقصود قل أو جل * أردت وأحببت
أن أبين لهم طريق التعلم * على ما رأيت في الكتب وسمعت من
أساتذتي أولى العلم والحكم * رجاء الدعاء لي من الراغبين فيه
المخلصين * بالفوز والخلاص في يوم الدين * بعدما استغثت الله تعالى
فيه وسميته تعليم المتعلم طريق التعلم * وجعلته فصولا

(فصل) في ماهية العلم والفقه وفضله (فصل) في النية في حال التعلم
 (فصل) في اختيار العلم والاستاذ والشريك والثبات
 (فصل) في تعظيم العلم واهله (فصل) في الجذ والمواظبة والهمة
 (فصل) في بداية السبق وقدره وترتيبه (فصل) في التوكل
 (فصل) في وقت التحصيل (فصل) في الشفقة والنصيحة
 (فصل) في الاستفادة (فصل) في الورع حال التعلم
 (فصل) فيما يورث الحفظ وفيما يورث النسيان (فصل) فيما
 يجلب الرزق وما يمنعه وما يزيد في العمر وما ينقص وما توفيقي الا بالله
 عليه توكلت واليه أنيب

(فصل في ماهية العلم والفقه وفضله)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم طلب العلم فريضة على كل مسلم
 ومسلمة * اعلم بأنه لا يفترض على كل مسلم طلب كل علم وانما يفترض
 عليه طلب علم الحال كما يقال أفضل العلم علم الحال وأفضل العمل
 حفظ الحال ويفترض على المسلم طلب علم ما يقع له في حاله في أي
 حال كان فانه لا بد له من الصلاة فيفترض عليه علم ما يقع له في صلاته
 بقدر ما يؤدى به فرض الصلاة ويجب عليه بقدر ما يؤدى به
 الواجب لان ما يتوسل به الى اقامة الفرض يكون فرضا وما يتوسل
 به الى اقامة الواجب يكون واجبا وكذلك في الصوم والزكاة
 ان كان له مال والحج ان وجب عليه وكذلك في البيوع ان كان يتجر
 قيل لمحمد بن الحسن رحمه الله الاتصنف كتابا في الزهد قال صنفت
 كتابا في البيوع يعني الزاهد من يتحرز عن الشبهات والمكروهات
 في التجارات وكذلك في سائر المعاملات والحرف وكل من اشتغل
 بشئ منها يفترض عليه علم التحرز عن الحرام فيه وكذلك يفترض

عليه علم أحوال القلب من التوكل والأتابة والخشية والرضاء فإنه واقع في جميع الأحوال وشرف العلم لا يخفى على أحد اذ هو المختص بالإنسانية لان جميع الخصال سوى العلم يشترك فيها الانسان وسائر الحيوانات كالشجاعة والجرأة والقوة والجود والشفقة وغيرها سوى العلم وبها أظهر الله تعالى فضل آدم عليه السلام على الملائكة وأمرهم بالسجود له وانما شرف العلم لكونه وسيلة الى التقوى الذي يستحق به الكرامة عند الله تعالى والسعادة الابدية كما قيل لمحمد بن الحسن بن عبد الله رحمة الله عليه

تعلم فان العلم زين لاهله * وفضل وعنوان لكل المحامد
وكن مستفيدا كل يوم زيادة * من العلم واسج في بحور الفوائد
تفقه فان الفقه أفضل قائد * الى البر والتقوى وأعدل قاصد
هو العلم الهادي الى سنن الهدى * هو الحصن ينجي من جميع الشدائد
فان فقيها واحدا متورعا * أشد على الشيطان من ألف عابد
وكذلك في سائر الاخلاق نحو الجود والبخل والجبن والجرأة
والتكبر والتواضع والعفة والاسراف والتقتير وغيرها فان الكبير
والبخل والجبن والاسراف حرام ولا يمكن التحرر عنها الا بعلمها وعلم
ما يضادها فيفترض على كل انسان علمها وقد صنف السيد الامام
الاجل الشهيد ناصر الدين أبو القاسم كتابا في الاخلاق ونعم ما صنف
فيجب على كل مسلم حفظها واما حفظ ما يقع في بعض الاحايين ففرض
على سبيل الكفاية اذا قام به البعض في البلدة سقط عن الباقين
فان لم يكن في البلدة من يقوم به اشتركوا جميعا في المأثم فيجب على
الامام أن يأمرهم بذلك ويجبر أهل البلدة على ذلك فقييل بأن
علم ما يقع على نفسه في جميع الأحوال بمنزلة الطعام لا بد لكل

واحد من ذلك وعلم ما يقع في بعض الاحايين بمنزلة الدواء يحتاج اليه في بعض الاوقات وعلم النجوم بمنزلة المرض فتعلمه حرام لانه يضر ولا ينفع والحرب من قضاء الله تعالى وقدره غير ممكن فينبغي لكل مسلم أن يشتغل في جميع أوقاته بذكر الله تعالى والدعاء والتضرع وقراءة القرآن والصدقات المدافعة للبلاء ويسأل الله تعالى العفو والعافية في الدنيا والآخرة ليصونه الله تعالى عن البلاء والآفات فان من رزق الدعاء يحرم الاجابة فان كان البلاء مقدر ايصبه لا محالة لكن يسره الله عليه ورزقه الصبر ببركة الدعاء اللهم الا اذا تعلم من النجوم قدر ما يعرف به القبلة وأوقات الصلاة فيجوز ذلك وأما تعلم علم الطب فيجوز لانه سبب من الاسباب فيجوز تعلمه كسائر الاسباب وقد تدأوى النبي عليه الصلاة والسلام وقد حكى عن الشافعي رحمة الله عليه أنه قال العلم علان علم الفقه للاديان وعلم الطب للابدان وما وراء ذلك بلغة مجلس * وأما تفسير العلم فهو صفة يتجلى بها لمن قامت هي به المذكور كما هو والفقه معرفة دقائق العلم مع نوع علاج قال أبو خنيفة رحمة الله عليه الفقه معرفة النفس ما لها وما عليها وقال ما العلم الا العمل به والعمل به تركه العاجل للاجل فينبغي للانسان أن لا يغفل عن نفسه وما ينفعها وما يضرها في أولها وآخرها فيستجلب ما ينفعها ويجتنب ما يضرها كيلا يكون عقسه وعلمه حجة عليه فيزداد عقوبة نعوذ بالله من سخطه وعقابه وقد ورد في مناقب العلم وقضائه آيات وأخبار صحيحة مشهورة لم نشتغل بذكرها كيلا يطول الكتاب

ثم لا بد له من النية في زمان تعلم العلم اذ النية هي الاصل في جميع الاحوال لقوله عليه الصلاة والسلام انما الاعمال بالنيات حديث صحيح وعن رسول الله صلى الله عليه وسلم كم من عمل يتصور بصورة أعمال الدنيا ويصير بحسن النية من أعمال الآخرة وكم من عمل يتصور بصورة أعمال الآخرة ثم يصير من أعمال الدنيا بسوء النية وينبغي أن ينوى المتعلم بطلب العلم رضاء الله تعالى والدار الآخرة وازالة الجهل عن نفسه وعن سائر الجهال واحياء الدين وابقاء الاسلام فان بقاء الاسلام بالعلم ولا يصح الزهد والتقوى مع الجهل وأنشدني الاستاذ الشيخ الامام الاجل برهان الدين صاحب الهداية لبعضهم فساد كبير عالم مهنتك * وأكبر منه جاهل متنك هما فتنة في العالمين عظيمة * لمن همما في دينه يتمسك وينوى به الشكر على نعمة العقل وصحة البدن ولا ينوى به اقبال الناس اليه ولا استجلاب حطام الدنيا والكرامة عند السلطان وغيره قال محمد بن الحسن رحمه الله لو كان الناس كلهم عبيدي لا اعتقهم وتبرأت عن ولائهم ومن وجد لذة العلم والعمل به قبلما يرقب فيما عند الناس أنشدنا الشيخ الامام الاجل الاستاذ قوام الدين جهازي ابراهيم بن اسماعيل الصفار الانصاري املاء لابي خيفة رحمه الله تعالى شعرا

من طلب العلم للعباد * فاز بفضل من الرشاد
فيا نحسرا ن طالبيه * لئيل فضل من العباد
اللهم الا اذا طلب الجاهل الامر بالمعروف والنهي عن المنكر وتنفيذ الحق واعزاز الدين لان نفسه وهواه فيجوز ذلك بقدر ما يقيم به الامر بالمعروف والنهي عن المنكر وينبغي لطالب العلم أن يتفكر

في ذلك فانه يتعلم العلم بجهد كثير فلا يصرفه الى الدنيا الحقيرة القليلة
 الفانية شعر

هي الدنيا اقل من القليل * وعاشقها اذل من الذليل
 تصم بسعرها قوم ما وتعي * فهم متعبدون بلا دليل
 وينبغي لاهل العلم أن لا يذل نفسه بالطمع في غير المطمع وبتحرز
 عما فيه مذلة العلم وأهله ويكون متواضعا والتواضع بين التكبر
 والمذلة والعفة كذلك ويعرف ذلك في كتاب الاخلاق أنشدني
 الشيخ الامام الاجل الاستاذ ركن الاسلام المعروف بالاديب
 المختار رحمه الله شعره لنفسه

ان التواضع من خصال المتقى * وبه التقى الى المعالي يرتقى
 ومن الجائز عجب من هو جاهل * في حاله أهو السعيد أم الشقي
 أم كيف يختم عمره أو روحه * يوم التوى متسفل أو مرتقى
 والكبرياء لبنا صفة به * مخصوصة فتجنبها واتقى
 قال أبو خيفة رحمه الله لأصحابه عظموا همائمكم ووسعوا أكمالكم
 وانما قال ذلك لئلا يستخف بالعلم وأهله وينبغي لطالب العلم أن
 يحصل كتاب الوصية التي كتبها أبو خيفة ليونس بن خالد السلمي
 رحمه الله عليه عند الرجوع الى أهله يجده من يطلبه وقد كان
 أستاذنا شيخ الاسلام برهان الائمة على بن أبي بكر قدس الله
 روحه العزيز أمرني بكتابته عند الرجوع الى بلدي وكتبته ولا بد
 للدرس والمفتي في معاملات الناس منه

(فصل في اختيار العلم والاستاذ والنريك والثبات)

ينبغي لطالب العلم أن يختار من كل علم أحسنه مما يحتاج اليه
 في أمر دينه في الحال ثم ما يحتاج اليه في المال ويقدم علم التوحيد

والمعرفة ويعرف الله تعالى بالدليل فان ايمان المقلد وان كان
صحيحا عندنا لكن يكون آثما بترك الاستدلال ويختار العتيق
دون المحدثات قالوا عليكم بالعتيق واياكم والمحدثات واياك ان
تشتغل بهذا الجدل الذي ظهر بعد انقراض الاكابر من العلماء فانه
يبعد الطالب عن الفقه ويضيع العمر وورث الوحشة والعداوة
وهو من اشراط الساعة وارتفاع العلم والفقه كذا ورد في الحديث
وأما اختيار الاستاذ فينبغي أن يختار الاعلم والاورع والاسن
كما احتار أبو خنيفة حماد بن سليمان رحمه الله بعد التأمل والتفكر
وقال وجدته شيئا وقورا حلما صبوراً وقال ثبت عند حماد بن
سليمان فنبت قال رحمه الله سمعت حكيما من حكماء سمرقند قال
ان واحدا من طلبية العلم شاورني في طلب العلم وكان عزمه على
الذهاب الى بخارى لطلب العلم وهكذا ينبغي أن يشاور في كل أمر
فان الله تعالى أمر رسوله صلى الله عليه وسلم بالمشاورة في كل
الامور ولم يكن أحد افطن منه ومع ذلك أمر بالمشاورة وكان
يشاور أصحابه في جميع الامور حتى حوايج البيت قال علي كرم
الله وجهه ما هلك امرؤ عن مشورة قبل رجل ونصف رجل ولا نسي
قال رجل من له رأى صائب ويشاور ونصف رجل من له رأى
صائب ولكن لا يشاور أو يشاور ولا يمكن لا رأى له ولا نسي
من لا رأى له ولا يشاور قال جعفر الصادق رضي الله عنه لسفيان
الثوري شاور في أمرك الذين يخشون الله تعالى وطلب العلم من
أعلى الامور وأصعبها فكانت المشاورة فيه أهم وأوجب قال
الحكيم اذا ذهبت الى بخارى لا تبجل في الاختلاف الى الائمة
وامكث شهرين حتى تتأمل وتختار أستاذاً فانك اذا ذهبت الى عالم

ويدان بالسبق عنده ربما لا يهيك درسه فتركه وتذهب الى آخر
فلا يشاركك في التعلم فتأمل شهرين في اختيار الاستاذ وشاور
حتى لا تحتاج الى تركه والاعراض عنه فتثبت عنده حتى يكون
تعلّمك مباركا وتتفع بعلمك كثيرا واعلم بأن الصبر والثبات
أصل كبير في جميع الامور ولكنه عزيز كما قيل

لكل الى شأ والعلى حركات * ولكن عزيز في الرجال ثبات

قبل الشجاعة صبر ساعة فينبغي لطالب العلم أن يثبت ويصبر على
أسناد وعلى كتاب حتى لا يتركه أبتر وعلى فن حتى لا يشتغل بفن آخر
قبل أن يتقن الاول وعلى بلد حتى لا ينتقل الى بلد آخر من غير ضرورة
فان ذلك كله يفرق الامور ويشغل القلب ويضيع الاوقات
ويؤذى المعلم وينبغي أن يصبر عما تريد نفسه وهواه قال الشاعر

ان الهوى هو الهوان بعينه * وصريع كل هوى صريع هوان

ويصبر على المحن والبليات قبل خزانة المي على قناطر المحن
وأنشدت وقبل انه لعلي بن أبي طالب رضي الله تعالى عنه

ألا لاتنال العلم الا بمسنة * سأنيك عن مجموعها بيان

ذكاه وحرص واصطبار وبلغة * وارشاد أستاذ وطول زمان

وأما اختيار الشريك فينبغي أن يختار المجتهد والورع وصاحب
الطبع المستقيم ويفر من الكسلان والمعطل والمكثار والمفسد

والفتان

شعر

عن المرء لا تسأل وأبصر قرينه * فكل قرين بالمقارن يقتدى

فان كان ذا شر لجانبه سرعة * وان كان ذا خير فقارنه تهتدى

وأنشدت

لا تصحب الكسلان في حالته * كم صالح بفساد آخر يفسد

عدوى البليد الى الجليد سرعة * كالجر يوضع في الزماد فيضمد
قال صلى الله عليه وسلم كل مولود يولد على فطرة الاسلام الا ان أبواه
يهودانه وينصرانه ويمجسانه الحديث ويقال في الحكمة بالفارسية
ياربد ياربدر بود از ما ربد * حق ذات ياك الله الصمد
ياربد آرد ترا سوى جهم * ياريسكو كيرتاي ياريسم
وقيل

ان كنت تبغى العلم من أهله * أو شاهدًا يخبر عن غائب
فاعتبر الأرض بأسمائها * واعتبر الصاحب بالصاحب

(فصل في تعظيم العلم وأهله)

اعلم بأن طالب العلم لا ينال العلم ولا ينتفع به الا بتعظيم العلم وأهله
وتعظيم الاستاذ وتوقيره قيل ما وصل من وصل الا بالحرمة وما
سقط من سقط الا بترك الحرمة قيل الحرمة خير من الطاعة الا يرى
أن الانسان لا يكفر بالعصية وانما يكفر باستغفانها وبترك الحرمة
ومن تعظيم العلم تعظيم المعلم * قال علي كرم الله وجهه أنا عبد
من علمني حرفا واحدا ان شاء باع وان شاء أعتق وان شاء استرق
وقد أنشدت في ذلك شعرا

رأيت أحق الحق حق المعلم * وأوجبه حفظا على كل مسلم
لقد حق أن يهدي اليه كرامة * لتعلم حرف واحد ألف درهم
فان من علمك حرفا محتاج اليه في الدين فهو أبوك في الدين وكان
أستاذنا الشيخ الامام سعيد الدين الشيرازي رحمه الله تعالى يقول
قال مشايخنا رحمهم الله من أراد أن يكون ابنه عالما ينبغي أن يراعى
الغرباء من الفقهاء ويكرمهم ويطعمهم ويعظمهم ويعطيهم شيئا

فان لم يكن ابنه عالما يكون حفيده عالما ومن توقير المعلم ألا يمشی امامه ولا يجلس مكانه ولا يتدئ بالكلام عنده الا باذنه ولا يكثر الكلام عنده الا باذنه ولا يسأل شيأ عنده ملآته ويراعى الوقت ولا يدق الباب بل يصبر حتى يخرج فالحاصل انه يطلب رضاه ويجنب سخطه ويمثل أمره في غير معصية الله تعالى ولا طاعة للخلق في معصية الخالق كقول النبي عليه الصلاة والسلام ان أشتر الناس من يذهب دينه لدينا غيره * ومن توقيره توقير أولاده ومن يتعلق به وكان أستاذاً شيخ الاسلام برهان الدين صاحب الهداية رحمه الله عليه يحكي أن واحداً من كبار أئمة بخارى كان يجلس مجلس المدرس وكان يقوم في خلال المدرس احبانا فسألوه عن ذلك فقال ان ابن أستاذي يلعب مع الصبيان في السكة ويحيى احبانا الى باب المسجد فاذا رأيتة أقوم له قطبياً لاستاذي والقاضي الامام نضر الدين الارسا بندي كان رئيس الائمة في مرو وكان السلطان يحترمه غاية الاحترام وكان يقول انما وجدت هذا المنصب بخدمة الاستاذ فاني كنت أخدم الاستاذ القاضي الامام أبابريد الدبوسي وكنت أخدمه وأطبخ طعامه ثلاثين سنة ولا آكل منه شيأ والشيخ الامام الاجل شمس الائمة الحلواني رحمه الله قد كان خرج من بخارى وسكن في بعض القرى أياما بمجادنة وقعت له وقد زارته تلامذته غير الشيخ الامام القاضي شمس الائمة أبي بكر الزنجي رحمه الله تعالى فقال له حين لقيه لم تر رني فقال له كنت مشغولاً بخدمة الوالدة قال ترزق العمر ولا ترزق رونق المدرس وكان كذلك فانه كان يسكن في أكثر أوقانه في القرى ولم ينتظم له المدرس فن تأذى منه أستاذه بحزم بركة

العلم ولا ينتفع به الا قليلا شعر
ان العلم والطبيب كلاهما * لا ينصحان اذا هما لا يكرما
فاصبر لداثك ان جفوت طبيبا * واقنع بجهلك ان جفوت معلما
وحكى أن الخليفة هارون الرشيد بعث ابنه الى الاصمعي ليعلمه العلم
والادب فرآه يوما يتوضأ ويغسل رجله وابن الخليفة يصب الماء
على رجله فعاتب الاصمعي في ذلك فقال انما بعثته اليك لتعلمه
وقؤذبه فلماذا لم تأمره بأن يصب الماء باحدى يديه ويغسل
بالاخرى رجلك * ومن تعظيم المعلم تعظيم الكتاب فينبغي لطالب
العلم أن لا يأخذ الكتاب الا بالطهارة حكي عن الشيخ الامام
شمس الائمة الحلواني رحمه الله عليه أنه قال انما نلت هذا
العلم بالتعظيم فاني ما أخذت الكاغد الا بالطهارة والشيخ
الامام شمس الائمة السرخسي رحمه الله تعالى كان مبطونا
وكان يكرّر في ليلة فتوضأ في تلك الليلة سبع عشرة مرة لانه كان
لا يكرّر الا بالطهارة وهذا الان العلم نور والوضوء نور فيزداد نور
العلم به ومن التعظيم الواجب أن لا يمدّ رجله الى الكتاب ويضع
كتب التفسير فوق سائر الكتب تعظيما ولا يضع على الكتاب شيئا
آخر وكان أستاذاً لشيخ الاسلام برهان الدين رحمه الله تعالى يحكي
عن شيخ من المشايخ أن فقيها كان وضع الحبرة على الكتاب فقال له
بالفارسية برنيابي وكان أستاذاً للقاضي الامام الاجل
نفر الاسلام المعروف بقاضي خان رحمه الله تعالى يقول ان لم
يرد بك الاستغفاف فلا بأس به والاولى أن يتحرّز عنه ومن
التعظيم الواجب أن يحوّد كتابة الكتاب ولا يقرمط ويترك الحاشية
الا عند الضرورة ورأى أبو خيفة رحمه الله تعالى كاتباً يقرمط

في الكتابة فقال لم تقرمط خطك ان عشت تندم وان مت تشتم يعني
 اذا شئت وضعف بصرك ندعت على ذلك وحكي عن الشيخ الامام
 محمد المدين السرخي أنه قال ما قرمطنا ندمننا وما اتقينا ندمننا وما لم
 نقابل ندمننا وينبغي أن يكون تقطيع الكتاب مربعا فانه تقطيع
 أي خيفة رحمه الله وهو أيسر الى الرفع والوضع والمطالعة وينبغي
 أن لا يكون في الكتاب شيء من الحرمة فانها صنيع الفلاسفة
 لا صنيع السلف ومن مشايخنا من كره استعمال المركب الاحمر
 ومن تعظيم العلم تعظيم الشركاء في طلب العلم والدرس ومن يتعلم منه
 والتملق مذموم الا في طلب العلم فانه ينبغي أن يتملق لاستزاده
 وشركائه ليستفيد منهم وينبغي لطالب العلم أن يستمع العلم
 والحكمة بالتعظيم والحرمة وان سمع مسألة واحدة أو كلمة واحدة
 ألف مرة قيل من لم يكن تعظيمه بعد ألف مرة كتعظيمه في أول
 مرة فليس بأهل للعلم وينبغي لطالب العلم أن لا يختار نوع
 علم بنفسه بل يفوض أمره الى الاستاذ فان الاستاذ قد حصل له
 التجارب في ذلك فكان أعرف بما ينبغي لكل أحد وما يليق
 بطبيعته وكان الشيخ الامام الاجل الاستاذ برهان الدين
 يقول كان طلبية العلم في الزمان الاول يفوضون أمورهم في التعلم
 الى استاذهم فكانوا يصلون الى مقاصدهم ومرادهم والآن
 يختارون بأنفسهم فلا يحصل مقصودهم من العلم والفقه وكان
 يحكي أن محمد بن اسماعيل البخاري رحمه الله تعالى كان بدأ بكتاب
 الصلاة على محمد بن الحسن فقال له محمد رحمه الله تعالى اذهب
 وتعلم علم الحديث لما رأى أن ذلك العلم أليق بطبعه فطلب علم
 الحديث فصار فيه مقدما على جميع أئمة الحديث وينبغي لطالب

العلم أن لا يجلس قريبا من الأستاذ عند السبق بغير ضرورة بل
ينبغي أن يحكون بينه وبين الأستاذ قدر القوس فإنه أقرب إلى
التعليم وينبغي لطالب العلم أن يعترض عن الاخلاق الذميمة فانها
كلاب مغنوية وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا تدخل
الملائكة بيتا فيه كلب أو صورة وانما يتعلم الانسان بواسطة الملك
والاخلاق الذميمة تعرف في كتاب الاخلاق وكتابتها هذا لا يحتمل
بيانها خصوصا عن التكبر ومع التكبر لا يحصل العلم قيل
العلم حرب للفتي المتعالي * كالسيل حرب للكان العالي

وقيل

يجتد لا يجتد كل مجتد * فهل جتد بلا جتد بمجدي
فكم عبيد يقوم مقام حر * وكم حر يقوم مقام عبد

(فصل في الجتد والمواظبة والمهمة)

ثم لا بد من الجتد والمواظبة والملازمة لطالب العلم واليه الاشارة
في القرآن بقوله تعالى والمذنبين جاهدوا فينا لنهدينهم سبيلنا وقوله
تعالى يا ايحيي خذ الكتاب بقوة وقد قيل من طلب شيئا وجتد وجد
ومن قرع الباب ومج ومج وقيل بقدر ما تمنى تنال ما تمنى
فيل يحتاج في التعلم والتفقه الى جتد الثلاثة المتعلم والاستاذ
والاب ان كان في الاحياء أنشدني الشيخ الامام الاستاذ
سيد الدين الشيرازي رحمه الله عليه للامام الشافعي شعر
الجتد في كل امر شاسع * والجتد فتح كل باب مغلق
وأحق خلق الله بالهم امره * ذوهمة يلي بعيش ضيق
ومن الدليل على القضاء وحكمه * يؤس اليبيب وطيب عيش الاحق

لكن من رزق الحى حرم الغنا * هذان يفرقان أى تفرق
وأشدت لغيره

تمنيت أن تمسى فقها مناظرا * بغير عناء والجنون فنون
وليس اكتساب المال دون مشقة * عجلها فاعلم كيف يكون
قال أبو الطيب

ولم أرى عيوب الناس عيبا * كتنقص القادرين على التمام
ولا بد للطالب من سهر الليالى كما قال الشاعر

بقدر البكت تكتسب للمعالى * ومن طلب العلى سهر الليالى
تروم العز ثم تمام ليلا * يفوس البحر من طلب اللآلى
علو الكعب بالهمم العوالى * وعز المرء فى سهر الليالى
ومن رام العلى من غير كد * أضاع العمر فى طلب المحال
تركت النوم ربي فى الليالى * لأجل رضائه يامولى الموالى
فوقنى الى تحصيل علم * وبلغنى الى أقصى المعالى
وقيل اتخذ الليل جملا تدرك به أملا قال المصنف رحمه الله تعالى
وقد اتفق لى نظم فى هذا المعنى

من شاء أن يحوى آماله جملا * فليخذليه فى دركه جملا
أقلل طعامك كي تخطى به سهرا

ان شئت يا صاحبي أن تبلغ السكلا

وقيل من أسهر نفسه بالليل فقد فرح قلبه بالنهار ولا بد لطالب
العلم من المواظبة على الدرس والتكرار فى أول الليل وآخره فان
ما بين العشاءين ووقت السحرة وقت مبارك قيل فى المعنى شعر
يا طالب العلم بأشر الورعا * وجنب النوم واترك الشبعا
داوم على الدرس لا تفارقه * فالعلم بالدرس قام وارتفع

فيغتنم أيام الحداثة وعنفوان الشباب كما قيل
 بقدر الكد تعطى مآثروهم * فن رام المنى ليل يقوم
 وأيام الحداثة فاغتنمها * الا ان الحداثة لاتدوم
 ولا يجهد نفسه جهدا ولا يضعف النفس حتى ينقطع عن العمل بل
 يستعمل الرفق في ذلك والرفق أصبل عظيم في جميع الاشياء قال
 عليه الصلاة والسلام الا ان هذا الدين متين فأوغلوا فيه برفق
 ولا تبغض على نفسك عبادة الله تعالى فان المنبت لا أرضا قطع
 ولا ظهرا أبنى وقال عليه السلام نفسك مطيتك فارفق بها ولا بد
 لطالب العلم من الهمة العالية في العلم فان المرء يطير بهمته كالطير
 يطير بجناحه قال أبو الطيب
 على قدر أهل العزم تأتي العزائم * وتأتي على قدر الكريم المكارم
 وتعظم في عين الصغير صغارها * وتصغر في عين العظيم العظائم
 والرأس في تحصيل الاشياء الجد والهمة العالية فمن كان همته حفظ
 جميع كتب محمد بن الحسن رحمه الله تعالى واقرن بذلك الجد
 والمواظبة فالظاهر أنه يحفظ أكثرها أو نصفها فأما اذا كانت له
 همة عالية ولم يكن له جد أو كان له جد ولم يكن له همة عالية لا يحصل
 له علم الا قليل وذكر الشيخ الاجل الامام الاستاذ رضى الدين
 النيسابورى رحمه الله في كتاب مكارم الاخلاق أن ذا القرنين
 لما أراد أن يسافر ليستولى على المشرق والمغرب شاور الحكماء
 في ذلك وقال كيف أسافر لهذا القدر من الملك فان الدنيا
 قليلة قانية وملك الدنيا أمر حقير فليس هذا من علو الهمة
 فقالت الحكماء سافر ليحصل لك ملك الدنيا والآخرة فقال هذا
 أحسن وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان الله تعالى يحب

معالي الامور ويكره سفاسفها وقيل
فلا تجعل بأمرك واستيدمه * فواصل عصاله كستديم
قال أبو حنيفة لابي يوسف رحمه الله تعالى كنت بليداً أخرجتك
المواظبة واياك والعكس فانه شؤم وآفة عظيمة قال الشيخ
الامام أبو نصر الصفار الانصارى رحمه الله تعالى
يا نفس يا نفس لا ترخي عن العمل

في البر والعدل والاحسان في مهل
فكل ذي عمل في الخير مغتبط * وفي بلاء وشؤم كل ذي كسل
قال المصنف وقد اتفق لي في هذا المعنى
دعى نفسى التكاسل والتواني * والا فائتني في ذا الهوان
فلم أر للكسالى الخط يعطى * سوى ندم وحرمان الاماني
وقيل

كم من حياء وكم عجز وكم ندم * جم تولد للانسان من كسل
اياك عن كسل في البحث عن شبه * مما علمت وما قد شذ عنك سل
وقد قيل الكسل من قلة التأمل في مناقب العلم وفضائله فينبغي
للتعلم أن يبعث نفسه على التحصيل والجهد والمواظبة بالتأمل
في فضائل العلم فان العلم يبقى بقاء المعلومات والمال ينفى كما قال
أمير المؤمنين علي بن أبي طالب كرم الله وجهه

رضينا قسمة الجبار فينا * لنا علم واللاء مال
فان المال ينفى عن قريب * وان العلم يبقى لا يرال
والعلم النافع يحصل به حسن الله كرو يبقى ذلك بعد وفاته فانه حياة
أبدية أشدنا الشيخ الامام الاجل طهيرا لدين مفتي الائمة حسن بن
علي المعروف بالمرعيني رحمه الله تعالى

الجاهلون فوق قبل موتهم * والعالمون وان ماتوا احياء
 وأنشدنا شيخ الاسلام برهان الدين
 وفي الجهل قبل الموت موت لاهله * فأجسامهم قبل القبور قبور
 وان امرء لم يحيى بالعلم ميت * وليس له حين النشور نشور
 غيره

أخوال العلم حتى خالده بعد موته * وأوصاله تحت التراب رميم
 وذو الجهل ميت وهو يمشي على الثرى

ينظن من الاحياء وهو عديم
 وقال آخر

حياة القلب علم فاغتنه * وموت القلب جهل فاجتنبه
 أنشدنا الشيخ الامتداد شيخ الاسلام برهان الدين رحمه الله
 اذا العلم أعلى رتبة في المراتب * ومن دونه عز العلى في المواكب
 فذو العلم يسي حمزه متضاعفا * وذو الجهل بعد الموت تحت التراب
 فهبات لا يرجو مداه من ارتقى * رقى ولى الملك والى الكائب
 سأملى عليكم بعض ما فيه فاسمعوا * فبى حصر عن ذكر كل المناقب
 هو النور كل النور يهدى عن العمى

وذو الجهل مر الدهر بين الغياهب
 هو الذروة السماء تحمى من التجي * اليها ويسى آمن في النوائب
 به ينتجى والناس في عقلاتهم * به يرتجى والروح بين الترائب
 به يشفع الانسان من راح عاصيا * الى درك النيران شر العواقب
 فمن رامنه رام المآرب كلها * ومن حازه قد حاز كل المطالب
 هو المنصب العالى يا صاحب الحى * اذا نلت هون بفوت المناصب
 فان فاتك الدنيا وطيب نعيمها * فقمض فان العلم خير المواهب

وأنشدت لبعضهم

إذا ما عتردو علم بعلم * فعلم الفقه أولى باعتراز
فكم طيب يفوح ولا كسل * وكم طير يطير ولا كجاذي
وأنشدت أيضا

الفقه أنفـس شئ أنت داخـره * من يدرس العلم لم تدرس مفاخره
فاكسب لنفسك ما أصبحت تجهله * فأول العلم اقبال وآخره
وكفى بلدة العلم والفقه والفهم داعيا وباعنا للعاقل على تحصيل
العلم وقد يتولد الكسل من كثرة البلغم والرطوبات وطريق تقليله
تقليل الطعام قبل انفق سبعون نبيـا عليهم الصلاة والسلام على
أن كثرة النسيان من كثرة البلغم وكثرة البلغم من كثرة شرب الماء
وكثرة شرب الماء من كثرة الأكل والخبز اليابس يقطع البلغم
وكذلك كل الزبيب على الريق ولا يكثر منه حتى لا يحتاج الى شرب
الماء فيزيد البلغم والسواك يقلل البلغم ويزيد في الحفظ والقصاحة
فانه سنة سنـية ويزيد في ثواب الصلاة وقراءة القرآن وكذلك التي
يقلل البلغم والرطوبات وطريق تقلييل الاكل التأمل في منافع
قلة الاكل وهي الصحة والعفة والايتار وقد قيل

فعار ثم عار ثم عار * شقاء المرء من أجل الطعام

وعن النبي عليه الصلاة والسلام أنه قال ثلاثة نفر يغضهم الله
تعالى من غير حرم الاكول والبخل والمتكبر والتأمل في مضار
كثرة الاكل وهي الامراض وكلالة الطبع فيل البطنة تذهب
الفتنة * حكى عن جالينوس أنه قال الرمان نفع كله والسّمك ضرر
كله وقليل السمك خير من كثير الرمان وفيه أيضا اتلاف المال
والاكل فوق الشبع ضرر محض ويستحق به العقاب في دار الآخرة

والأكل بغيض في القلوب وطريق تقليد الأكل أن يأكل
الاطعمة الدسمة ويقدم في الأكل اللطيف والاشهى ولا يأكل
مع الجيعان الا اذا كان له عرض صحيح في كثرة الأكل بأن يتقوى به
على الصيام والصلاة والاعمال الشاقة فله ذلك

(فصل في بداية السبق وقدره وترتيبه)

كان أستاذنا شيخ الاسلام برهان الدين رحمه الله تعالى يوقف
بداية السبق على يوم الاربعاء وكان يروى في ذلك حديثا
ويستدل به ويقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ما من شيء
بدئ في يوم الاربعاء الا وقد تم وهكذا كان يفعل أبو خيفة رحمه الله
تعالى وكان يروى هذا الحديث عن أستاذه الشيخ الامام الاجل
قوام الدين أحمد بن عبد الرشيد رحمه الله تعالى وسمعت من أثق به
أن الشيخ أبا يوسف الحمداني رحمه الله تعالى كان يوقف كل عمل
من أعمال الخير على يوم الاربعاء وهذا لان يوم الاربعاء يوم خلق
فيه النور وهو يوم نحس في حق الكفار فيكون مباركا للمؤمنين
وأما قدر السبق في الابتداء كان أبو خيفة رحمه الله تعالى يحكي
عن الشيخ القاضي الامام عمر بن الامام أبي بكر الزنجي رحمه الله
تعالى أنه قال قال مشايخنا رحمهم الله تعالى ينبغي أن يكون قدر
السبق للبندى قدر ما يمكن ضبطه بالاعادة مرتين بالرفق ويزيد كل
يوم كلمة حتى أنه وان طال السبق وكثر يمكن ضبطه بالاعادة
مرتين ويزيد بالرفق والتدريج فأما اذا طال السبق بالابتداء
واحتاج الى الاعادة عشر مرات فهو في الانتهاء أيضا يكون كذلك
لانه يعتاد ذلك ولا يترك تلك العادة الا بجهد كثير وقد قيل السبق
حرف والتكرار ألف وينبغي أن يبتدئ بشيء يكون أقرب الى

فهمه وكان الشيخ الامام الاستاذ شرف الدين العقيلي رحمه الله تعالى يقول الصواب عندي في هذا ما فعله مشايخنا رحمهم الله وأنهم كانوا يختارون للبسدى صغارات البسوط لانه أقرب الى الفهم والضبط وأبعد عن الملالة وأكثر وقوعاً بين الناس وينبغي أن يعلق السبق بعد الضبط والاعادة كثيراً فانه نافع جداً ولا يكتب المتعلم شيئاً لا يفهمه فانه يورث كلاله الطبع ويذهب الفطنة ويضيع أوقاته وينبغي أن يجتهد في الفهم عن الاستاذ أو بالتأمل والتفكر وكثرة التكرار فانه اذا قل السبق وكثر التكرار والتأمل يدرك ويفهم قبل حفظ حرفين خير من سماع وقرين وفهم حرفين خيراً من حفظ وقرين واذا نهاون في الفهم ولم يجتهد مرة أو مرتين يعتاد ذلك فلا يفهم الكلام اليسير فينبغي أن لا ينهاون في الفهم بل يجتهد ويدعو الله تعالى ويتضرع اليه فانه يجيب من دعاه ولا يخيب من رجاه أنشدنا الشيخ الامام الاجل قوام الدين حماد بن ابراهيم بن اسماعيل الصغار رحمه الله تعالى املاء للقاضي الخليل ابن أحمد السجزي في ذلك

اخدم العلم خدمة المستفيد * وأدم درسه بفعل حميد
واذا ما حفظت شيئاً أعدده * ثم أكده غاية التأكد
ثم علقه كي تعود اليه * والى درسه على التأيد
واذا ما أمنت منه قوتاً * فانتدب بعده لشيء جديد
مع تكرار ما تقدم منه * اعتناء بشأن هذا المزيد
ذاكر الناس بالعلوم لتهي * لانك من أولى النهى بعيد
ان كتمت العلوم أنسيت حتى * لا ترى غير جاهل وبليد
ثم أملت في القيامة نارا * وتلهبت في العذاب الشديد

ولا بد لطالب العلم من المذاكرة والمناظرة والمطارحة فينبغي أن يكون بالانصاف والتأني والتأمل ويتعزز عن الشغب والغضب فان المناظرة والمذاكرة مشاورة والمشاورة انما تكون لاستخراج الصواب وذلك انما يحصل بالتأمل والانصاف ولا يحصل بالشغب والغضب فان كانت نيته ارام الخصم وقهره لا يحل ذلك وانما يحل ذلك لاطهار الحق * والتقوية والحيلة فيها لا تجوز الا اذا كان الخصم متعنتا لطالب الحق وكان محمد بن يحيى رحمه الله تعالى اذا توجه عليه الاشكال ولم يحضره الجواب يقول ما ألزمته لازم وأنا فيه ناظر وفوق كل ذي علم عليم * وفائدة المطارحة والمناظرة أقوى من فائدة مجرد التكرار لان فيه تكرارا وازيادة وقيل مطارحة ساعة خير من تكرار شهر ولكن اذا كان مع منصف سليم الطبيعة واياك والمذاكرة مع متعنت غير مستقيم الطبع فان الطبيعة متسرية والاخلاق متعنية والمجاورة مؤثرة وفي الشعر الذي ذكره خليل بن أحمد رحمه الله فوائد كثيرة قيل العلم من شرطه لمن خدمه * أن يجعل الناس كلهم خدومه وينبغي لطالب العلم أن يكون متأملا في جميع الاوقات في دقائق العلوم ويعتاد ذلك فانما تدرك الدقائق بالتأمل ولهذا قيل تأمل تدرك ولا بد من التأمل قبل الكلام حتى يكون صوابا فان الكلام كالسهم فلا بد من تقويمه بالتأمل قبل الكلام حتى يكون مصيبا وقال في أصول الفقه هذا أصل كبير وهو أن يكون كلام الفقيه المناظر بالتأمل قيل رأس العقل أن يكون الكلام بالتثبت والتأمل قال القائل
أوصيت في نظم الكلام بخمسة * ان كنت لاوصي الشفيق مطيعا

لا تغفلن سبب الكلام ووقته * والكيف والكم والمكان جميعا
ويكون مستفيدا في جميع الاحوال والاقوات من جميع الاشخاص
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم الحكمة ضالة المؤمن أينما
وجدناها أخذها وقيل خذ ما صفا دع ما كدر وسمعت الشيخ
الامام الاستاذ فخر الدين الكاشاني رحمه الله تعالى يقول كانت
جارية أبي يوسف رحمه الله أمانة عند محمد رحمه الله عليه فقال لها
محمد هل تحفظين في هذا الوقت من أبي يوسف في الفقه شيئا قالت لا
الا انه كان يكرّر ويقول سهم الدور ساقط فحفظت ذلك منها وكانت
تلك المسئلة مشككة على محمد رحمه الله تعالى فارتفع اشكاله بهذه
الكلمة فعلم أن الاستفادة ممكنة من كل أحد ولهذا قال أبو يوسف
رحمه الله حين قيل له بم أدركت العلم قال ما استنكت من
الاستفادة وما بخلت بالافادة وقيل لابن عباس رضي الله تعالى
عنهما بم أدركت العلم قال بلسان سئول وقلب عقول وانما سمي
طالب العلم ما تقول لكثرة ما يقولون في الزمان الا قول ما تقول
في هذه المسئلة وانما تفقه أبو حنيفة رحمه الله تعالى بكثرة المطارحة
والمذاكرة في دكانه حين كان بزازا بهذا يعلم أن تحصيل العلم والفقه
يجتمع مع الكسب وكان أبو حفص الكبير رحمه الله يكتب
ويكرّر فان كان لابد لطالب العلم من الكسب لنفقة العيال
وغیره فليكتسب وليكرّر وليذاكر ولا يكسل وليس لصحيح
البدن والعقل عذر في ترك التعلم والتفقه فانه لا يكون أفقر من أبي
يوسف رحمه الله تعالى ولم يمنعه ذلك من التفقه فن كان له مال كثير
فنعى المال الصالح للرجل الصالح المنصرف في طريق العلم قيل لعالم
بم أدركت العلم قال بأب غنى لانه كان يصطنع به أهل العلم والفضل

فانه سبب زيادة العلم لانه شكر على نعمة العقل والعلم وانه سبب
 الزيادة قال أبو حنيفة رحمه الله انما أدركت العلم بالحمد والشكر
 فكلمنا فهمت شيئا من العلوم ووقفت على فقه وحكمة قلت الحمد لله
 تعالى فازداد على وهكذا ينبغي لطالب العلم أن يشتغل بالشكر
 باللسان والجنان والاركان والمال ويرى الفهم والعلم والتوفيق
 من الله تعالى ويطلب هداية من الله تعالى بالدعاء له والتضرع اليه
 فانه تعالى هاد من استهداه فأهل الحق وهم أهل السنة والجماعة
 طلبوا الحق من الله تعالى الحق المبين الهادي العاصم فهذا هم الله
 تعالى وعصمهم عن الضلالة وأهل الضلالة أعجبوا برأهم وعقلهم
 وطلبوا الحق من المخلوق العاجز وهو العقل لان العقل لا يدرك
 جميع الاشياء كما البصر لا يبصر جميع الاشياء فحجبوا وعجزوا
 وضلوا وأضلوا قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من عرف نفسه
 فقد عرف ربه فاذا عرف عجز نفسه عرف قدرة الله تعالى عز وجل
 ولا يعتمد على نفسه وعقله بل يتوكل على الله تعالى ويطلب الحق منه
 ومن يتوكل على الله فهو حسبه ويهديه الى صراط مستقيم ومن كان له
 مال فلا يضل فينبغي أن يتعوذ بالله العظيم من الجمل قال النبي عليه
 الصلاة والسلام أي داء أدوء من الجمل وكان أبو الشيخ الامام
 الاجل شمس الائمة الحلواني رحمه الله فقيرا يبيع الحلواء وكان
 يعطى الفقهاء من الحلواء ويقول ادعوا لابني فيبركة جوده
 واعتقاده وتضرعه نال ابنه ما نال ويشتري بالمال الكتب
 ويستكتب فيكون صونا على التعلم والتفقه وقد كان لمحمد بن
 الحسن رحمه الله تعالى مال كثير حتى كان له ثلثمائة من
 الكلاء على ماله فانفق كله في العلم والفقه ولم يبق له ثوب نفيس

فقرأه أبو يوسف رحمه الله تعالى في ثوب خلق فأرسل اليه ثيابا
 نفيسة فلم يقبلها فقال عجل لكم واجل لنا ولعله انما لم يقبله وان كان
 قبول الهدية سنة لما رأى أن في ذلك مذلة لنفسه وقد قال النبي
 عليه الصلاة والسلام ليس للمؤمن ان يذل نفسه وحكى أن الشيخ
 تحرر الاسلام الارسا بندي رحمه الله جمع قشور البطيخ الملقاة في مكان
 خال ففصلها وأكلها فرأته جارية فأخبرت بذلك مولاهما فاتخذله
 دعوة ودعاه اليها فلم يقبل لهذا وهكذا ينبغي لطالب العلم أن يكون
 ذا همة عالية لا يطمع في أموال الناس قال رسول الله صلى الله عليه
 وسلم يا أيها الطمع فانه فقر حاضر ولا يقبل بما عنده من المال بل
 ينفق على نفسه وعلى غيره قال النبي عليه الصلاة والسلام
 الناس كلهم في الفقر مخافة الفقر وكانوا في الزمان الاول يتعلمون
 الحرفة ثم يتعلمون العلم حتى لا يطعمون في أموال الناس وفي
 الحكمة من استغنى بمال الناس افتقر والعالم اذا كان طماعا لم تبق له
 حرمة العلم ولا يقول بالحق ولهذا كان يتعوز صاحب الشرع عليه
 السلام منه ويقول أعود بالله من طمع يدني الى طمع وينبغي للمؤمن
 أن لا يرجو الا من الله تعالى ولا يخاف الا منه تعالى ويظهر ذلك
 بمجاوزة حد الشرع وعدمها في عصي الله تعالى لخوف المخلوق وراقب
 فقد خاف غير الله تعالى فاذا لم يعص الله تعالى لخوف المخلوق وراقب
 حدود الشرع فلم يخف غير الله تعالى بل خاف الله تعالى وكذا
 في جانب الرجاء وينبغي لطالب العلم أن يعتد ويقدر لنفسه تقديرا
 في التكرار فانه لا يستقر قلبه حتى يبلغ ذلك المبلغ وينبغي لطالب
 العلم أن يكرر سبق الامس خمس مرات وسبق اليوم الذي قبل
 الامس أربع مرات والسبق الذي قبله ثلاث مرات والذي

قبله اثنين والذي قبله مرة واحدة فهذا أدعى الى الحفظ وينبغي
أن لا يعتاد المخافة في التكرار لان الدرس والتكرار ينبغي أن
يكونا بقوة ونشاط ولا يجهر جهرًا يجهد نفسه كيلا ينقطع عن التكرار
بغير الامور أو سطها حتى أن أبا يوسف رحمه الله تعالى كان يذكر
الفقه مع الفقهاء بقوة ونشاط وكان صهره عنده يتجيب في أمره
ويقول أنا أعلم انه جائع منذ خمسة أيام ومع ذلك انه يناظر بقوة
ونشاط وينبغي ان لا يكون لطالب العلم فترة فانها آفته وكان
أستاذنا شيخ الاسلام برهان الدين رحمه الله تعالى يقول
انما فتت على شركائي بأن لم تقع لي الفترة في التحصيل وكان
يحكي عن شيخ الاسلام الاسيحياني أنه وقع له في زمان تحصيله
وتعلمه فترة اثنتي عشرة سنة بانقلاب الملك وخرج مع شريكه
في المناظرة ولم يترك المناظرة وكانا يجلسان كل يوم للمناظرة ولم يترك
الجلوس للمناظرة اثنتي عشرة سنة فصار شريكه شيخ الاسلام
للشافعيين وهو كان شافعيًا وكان أستاذنا الشيخ القاضي الامام
نفر الاسلام قاضي خان يقول ينبغي للمتفقه أن يحفظ نسخة واحدة
من نسخ الفقه دائماً فيتيسر له بعد ذلك حفظ ما يسمع من الفقه

(فصل في التوكل)

ثم لا بد لطالب العلم من التوكل في طلب العلم ولا يهتم لامر الرزق
ولا يشغل قلبه بذلك روى أبو حنيفة رحمه الله عن عبد الله بن
الحسن الزبيدي رضي الله عنه صاحب رسول الله صلى الله عليه
وسلم من تفقه في دين الله كفاء الله تعالى همه ورزقه من حيث
لا يحتسب فان من اشتغل قلبه بامر الرزق من القوت والكسوة

فلما يفرغ لتحصيل مكارم الاخلاق ومعالي الامور قيل
 دع المكارم لا ترحل لبغيتها * واقعد فانك أنت الطاعم الكاسي
 قال رجل لنصور الخلاج أو صني فقال هي نفسك ان لم تشغلها
 وتستعملها شغلتك فينبغي لكل أحد أن يشغل نفسه بأعمال الخير
 حتى لا تشغل نفسه بهواها ولا يهتم العاقل لأمور الدنيا لان الهم
 والحزن لا يرذ المصيبة ولا ينفع بل يضر بالقلب والعقل والبدن
 ويخل بأعمال الخير ويهتم لأمور الآخرة لانه ينفع وأما قوله عليه
 السلام ان من الذنوب ذنوب لا يكفرها الا الهم المعيشة فالمراد منه
 قدرهم لا يخل بأعمال الخير ولا يشغل القلب شغلا يخل باحضار
 القلب في الصلاة فان ذلك القدر من الهم والقصد من اعمال الآخرة
 ولا بد لطالب العلم من تقليل العلائق الدنيوية بقدر الوسع ولهذا
 اختاروا الغربة ولا بد من تحمل النصب والمشقة في سفر التعلم كما قال
 موسى صلوات الله وسلامه على نبينا وعليه في سفر التعلم ولم ينقل
 عنه ذلك في غيره من الاسفار قوله تعالى لقد لقينا من سفرنا هذا نصبا
 ليعلم أن سفر العلم لا يخلو عن التعب لان العلم أمر عظيم وهو أفضل
 من الجهاد عند أكثر العلماء والاجر على قدر التعب والنصب فن
 صبر على ذلك وجدلذة تفوق سائر لذات الدنيا ولهذا كان محمد بن
 الحسن اذا سهر الليالي واخملت له المشكلات يقول أين أبناء الملوك
 من هذه اللذات وينبغي لطالب العلم ان لا يشتغل بشيء آخر غير
 العلم ولا يعرض عن الفقه قال محمد بن الحسن رحمه الله ان صناعتنا
 هذه من المهد الى اللحد فن أراد أن يترك علمنا هذا ساعة فلتتركه
 الساعة ودخل فقيه على أبي يوسف يعوده في مرض موته وهو
 يجود بنفسه فقال أبو يوسف له رمي الجمار ركباً أفضل أم راجلاً فلم

يعرف الجواب فأجاب بنفسه وهكذا ينبغي للفقهاء أن يشتغل به في جميع أوقاته فينبغي أن يجد لذة عظيمة في ذلك وقيل رأى محمد في المنام بعد وفاته فقيل له كيف كنت في حال الترفع فقال كنت متأثلاً في مسألة من مسائل المكاتب فلم أشعر بخروج روعي وقيل أنه قال في آخر عمره شغلتنى مسائل المكاتب عن الاستعداد لهذا اليوم وإنما قال ذلك نواضعاً

(فصل في وقت التحصيل)

قبل وقت التعلم من المهد إلى العدد دخل حسن بن زياد رحمه الله تعالى في التفقه وهو ابن ثمانين سنة ولم يبت على القراش أربعين سنة فأفتى بعد ذلك أربعين سنة وأفضل الأوقات شرح الشباب ووقت السهر وما بين العشائين وينبغي لطالب العلم أن يستغرق جميع أوقاته إذا مل من علم يشتغل بعلم آخر وكان ابن عباس رضي الله تعالى عنه إذا مل من علم الكلام يقول ها توادى وان الشعراء وكان محمد بن الحسن لا ينام الليل وكان يضع عنده الدفاتر وكان إذا مل من نوع ينظر في نوع آخر وكان يضع عنده الماء ويزيل نومه بالماء وكان يقول إن النوم من الحرارة فلا بد من دفعه بالماء البارد

(فصل في الشفقة والنصيحة)

ينبغي أن يكون صاحب العلم مشفقاً ناصحاً غير حاسد فالحسد يضر ولا ينفع وكان أستاذنا شيخ الإسلام برهان الدين رحمه الله يقول قالوا إن ابن المعلم يكون عالماً لأن المعلم يريد أن تكون تلاميذه في القرآن علماء فيبركة اعتقاده وشفقته يكون ابنه عالماً وكان يحكي أن الصدر الأجل برهان الأئمة رحمه الله جعل وقت السبق لابنيه

الصدر الشهيد حسام الدين والصدر السعيد تاج الدين رحمهما
الله تعالى وقت الضحوة الكبرى بعد جميع الاسباق وكانا يقولان
طبعنا نكل ونمل في ذلك الوقت فقال ابوهما ان الغرياء وأولاد
الكبراء يا نوتخي من أقطار الارض فلان من أن أقدم اسباقهم
قبركة شفقتة فان اياه على أكثر قهها أهل الارض في ذلك العصر
في الفقه وينبغي أن لا ينزع أحدا ولا يخاصمه لانه يضيع أوقاته
قبل المحسن سيجزى باحسانه والمسيء ستكفيه مساويه أنشدني
الشيخ الامام ركن الاسلام محمد بن أبي بكر المعروف بابامام
خواهر زاده المفتي رحمه الله قال أنشدني سلطان الشرعة يوسف
الهدائي رحمه الله تعالى

ولا تجزأنا على سوء فعله * سيكفيه ما فيه وما هو فاعله
قيل من أراد أن يرغم أنفه عدوه فليكثر هذا الشغل وأنشدت
إذا شئت أن تلتق عدوك راغما * وتقتله غما وتحرقه هما
فرم للعلي وازدد من العلم انه * من ازداد علما زاد حاسده غما
قيل عليك أن تشتغل بمصالح نفسك لا بقهر عدوك فإذا قت
بمصالح نفسك تضمن ذلك قهر عدوك وإياك والمعاداة فانها تفضحك
وتضيع أوقاتك وعليك بالحمل لاسيما من السفهاء قال عيسى
ابن مريم صلوات الله على نبينا وعليه احتملوا من السفية واحدة
كي تربحوا عشرًا وأنشدت لبعضهم

بلوت الناس قرنا بعد قرن * فلم أر غير ختال وقال
ولم أر في الخطوب أشد وقعا * وأصعب من معاداة الرجال
وذقت مرارة الاشياء طرا * فما شئ أمر من السؤال
وإياك أن تطن شرًا بالمؤمنين فانه منشأ العداوة ولا يحل ذلك

لقوله عليه الصلاة والسلام ظنوا بالمؤمنين خيرا وانما ينشأ ذلك
من خبث النية وسوء السريرة كما قال أبو الطيب
إذا ساء فعل المرء ساءت ظنونته * وصدق ما يعتاده من توهم
وعادى بحبه بقول عدائه * وأصبح في ليل من الشك مظلم
وأنشدت لبعضهم

تخ عن القبيح ولا ترده * ومن أوليته حسنا فزده
ستكني من عدوك كل كيد * إذا كاد العدو فلا تكده
وأنشدت للشيخ العميد أبي الفتح البستي رحمه الله
ذو العقل لا يسلم من جاهل * بسومه ظلما واعنا نا
فليخر السلم على حربه * وليلزم الانصات ان صانا

(فصل في الاستفادة)

وينبغي أن يكون طالب العلم مستفيدا في كل وقت حتى يحصل له
الفضل وطريق الاستفادة أن يكون معه في كل وقت محبرة حتى
يكتب ما يسمع من الفوائد قيل من حفظ فر * ومن كتب شيئا قر *
وقيل العلم ما يؤخذ من أفواه الرجال لانهم يحفظون أحسن
ما يسمعون ويقولون أحسن ما يحفظون وسمعت الشيخ الامام
الاديب الاستاذ زين الاسلام المعروف بالاديب المختار يقول قال
هلال بن يسار رأيت النبي صلى الله عليه وسلم يقول لأصحابه شيئا
من العلم والحكمة فقلت يا رسول الله أعد لي ما قلت لهم فقال لي هل
معك محبرة فقلت ما معي محبرة فقال يا هلال لا تفارق المحبرة فان الخير
فيها وفي أهلها الى يوم القيامة ووصى الصدر الشهيد حسام الدين
ابنه شمس الدين أن يحفظ كل يوم شيئا يسيرا من العلم والحكمة فانه
يسير وعن قريب يكون كثيرا واشترى عصام بن يوسف قلما يدينار

ليكتب ما سمعه في الحال فالعمر قصير والعلم كثير فينبغي أن لا يضيع الاوقات والساعات ويغتني الليالي والخلوات عن يحيى بن معاذ الرازي أنه قال الليل طويل فلا تقصره بمنامك والنهار مضى فلا تكدره بآثامك وينبغي أن يغتني الشيوخ ويستفيد منهم وليس كل ما فات يدرك كما قال أستاذنا شيخ الاسلام رحمه الله عليه في مشيخته كم من شيخ كبير أدركته وما استضبرته وأقول على هذا القوت منشأ هذا البيت

لطفني على قوت التلاقي لهما * ما كل ما فات ويغني يلني
قال علي كرم الله وجهه اذا كنت في أمر فكن فيه وكفي بالاعراض عن علم الله خزيًا وخسارًا واستعذ بالله منه ليلا ونهارا ولا بد لطالب العلم من تحمل المشقة والمذلة في طلب العلم والتماق مذموم الا في طلب العلم فانه لا بد له من التملق للاستاذ والشركاء وغيرهم للاستفادة منهم قيل العلم عزلاذل فيه لا يدرك الا بدلا لا عرفه وقال القائل

أرى لك نفسا تشتهي أن تعزها * فليست تنال العز حتى تذلها

(فصل في الورع في حالة التعلم)

روي بعضهم حديثا في هذا الباب عن رسول الله صلى الله عليه وسلم انه قال من لم يتورع في تعلمه ابتلاه الله تعالى باحد ثلاثة أشياء اما أن يميته في شبابه أو يوقعه في الرسايق أو يبتليه بخدمة السلطان فهما كان طالب العلم أروع كان علمه أنفع والتعلم له أيسر وفوائده أكثر ومن الورع الكامل أن يحتز عن الشبع وكثرة النوم وكثرة الكلام فيما لا ينفع وان يحتز عن كل طعام السوق

ان أمكن لان طعام السوق أقرب للنجاسة والخيانة وأبعد عن ذكر
الله وأقرب الى الغفلة ولان أبصار الفقراء تقع عليه ولا يقدر
ون على الشراء منه فيتأذون بذلك فتذهب بركته حتى أن الشيخ الامام
الجليل محمد بن الفضل رحمه الله كان في حال قلة لا يأكل من طعام
السوق وكان أبوه يسكن في الرستاق ويهيئ اليه طعامه ويدخل اليه
يوم الجمعة فرأى في بيت ابنه مخبز السوق يوم اقلم بكلمه مناخطا عليه
فاعتذر ابنه وقال ما اشتريته ولم أرض به ولكن أحضره شريكى
فقال له أبوه لو كنت تحتاط وتتورع عن مثله لم يجترئ شريكك على
ذلك وهكذا كانوا يتورعون فلذلك وقفوا للعلم والنشر حتى بقي
اسمهم الى يوم القيامة ووصى فقيه من زهاد الفقهاء طالب علم
فقال له عليك أن تهرز عن الغيبة وعن مجالسة المكثار وقال
ان من يكثر الكلام يسرق عمره ويضيع أوقاته ومن الورع
أن يجتنب عن أهل الفساد والمعاصي والتعطيل ويجاور الصالحين
فان المجاورة مؤثرة لاحالة وأن يجلس مستقبل القبلة ويكون
مستناب سنة النبي عليه السلام ويفتن دعوة أهل الخير ويجترز عن
دعوة المظلومين حتى أن رجلين خرجا في طلب العلم للغبية وكانا
شريكين في العلم فرجعا بعد سنين الى بلدهما وقد فقه أحدهما
ولم يفقه الآخر فتأمل فقهاء البلدة وسألوا عن حالهما وتكرارهما
وجلسهما فاخبروا أن جلوس الذي تفقه في حال التكرار كان
مستقبل القبلة والمصر الذي حصل العلم فيه والآخر كان مستدبر
القبلة ووجهه الى غير المصرفا تفق العلماء والفقهاء أن الفقيه فقه
ببركة استقبال القبلة اذ هو السنة في الجلوس الا عند الضرورة
وببركة دعاء المسلمين فان المصر لا يخلو عن العباد وأهل الخير

فالظاهر أن عابدا من العباد دعا له في الليل فينبغي لطالب العلم أن لا يهاون بالأداب والسنن فإن من يهاون بالأداب حرم السنن ومن يهاون بالسنن حرم الفرائض ومن يهاون بالفرائض حرم الآخرة وبعضهم قال هذا حديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وينبغي أن يكثر الصلاة ويصلي صلاة الخاشعين فإن ذلك عون له على التحصيل والتعلم أنشدت للشيخ الجليل الزاهد الحاج نجم الدين عمر بن محمد النسفي

كن للأوامر والنواهي حاقطا * وعلى الصلاة مواطبا ومحافظا
واطلب علوم الشرع واجهد واستعن * بالطيبات تصرفها حاقطا
واسأل الهك حفظ حفظك راغبا * في فضله فإله خير حافظا
وقال رحمه الله

أطيعوا وجدوا ولا تكسلوا * وأنتم إلى ربكم ترجعون
ولا تهجموا غيار الوري * قليلا من الليل ما يهجعون
وينبغي أن يستحب دقتر أهلى كل حال ليطلب له وقيل من لم يكن له دقتر في كفه لم تثبت الحكمة في قلبه وينبغي أن يكون في المدقتر بياض ليكتب فيه ما سمعه من أفواه الرجال ويستحب المحبرة ليكتب ما يسمع وقد ذكرنا حديث هلال بن يسار

(فصل فيما يورث الحفظ)

وأقوى أسباب الحفظ الجد والمواظبة وتقليل الغذاء صلاة الليل وقراءة القرآن من أسباب الحفظ قبل ليس شئ أزيد للحفظ من قراءة القرآن نظرا وقراءة القرآن نظرا أفضل لقوله عليه السلام أفضل أعمال أمتي قراءة القرآن نظرا ورأى شدا بن حكيم بعض

أخواته في المنام بعد وفاته فقال أي شيء وجدته أنفع قال قراءة القرآن نظرا ويقول عند رفع الكتاب بسم الله وسبحان الله والمحمد لله والاله الا الله والله أكبر ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم العزيز العليم عدد كل حرف كتب ويكتب أيد الأبدن ودهر الداهرين ويقول بعد كل مكتوبة آمنت بالله الواحد الاحد الحق وحده لا شريك له وكفرت بما سواه ويكثر الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم فانه رحمة للعالمين قيل

شكوت الى وكيع سوء حفظي * فارشني الى ترك المعاصي
فان الحفظ فضل من الله * وفضل الله لا يهدي لعاصي
والسواء وشرب العسل وأكل الكندر مع السكر وأكل احدى
وعشرين زبينة حمراء كل يوم على الريق يورث الحفظ ويشفي من كثير
من الامراض والاسقام وأكل ما يقلل البهائم والطوبى لزيد
في الحفظ وكل ما يزيد في البهائم يورث النسيان * وأما ما يورث
النسيان فالمعاصي وكثرة الذنوب والهموم والاخزان في امور الدنيا
وكثرة الاشغال والعلائق وقد ذكرنا أنه لا ينبغي للعاقل أن يهتم
لامر الدنيا لانه يضرب ولا ينفع وهموم الدنيا لا تخلو عن الظلمة
في القلب وهموم الآخرة لا تخلو عن النور في القلب ويظهر أثره
في الصلاة وهم الدنيا يمنعهم عن الخير وهم الآخرة يحمله عليه
والاشتغال بالصلاة على الخشوع وتحصيل العلم ينفي الهم والحزن
كما قال الشيخ الامام نصر بن الحسن المرعشي في قصيدة له

اعتن نصر بن حسن * بكل علم يحترن

ذاك الذي ينفي الحزن * وغيره لا يؤمن

وقال الشيخ الامام الاجل نجم الدين عمر بن محمد النسفي في أم ولد له

سلام على من تيمنى بنظرها * ولعة خذها ولحمة طرفها
سبتى وأصبتى فتاة مليحة * تحيرت الاوهام في كنه وصفها
ثقلت ذريتي واعذرني فاني * شغفت بتصيل العلوم وكشفها
ولى في طلاب العلم والفضل والتقى * غنى عن غناء الغانيات وعرفها
وأما أسباب نسيان العلم فأكل الكسبرة الرطبة وأكل التفاح
الحامض والنظر الى المصلوب وقراءة لوح القبور والمرور بين
قطار الجبال والقاء القمل الحى على الارض والحجامة على نقرة
القفا كلها تورث النسيان

(فصل فيما يجلب الرزق وما يمنعه وما يزيد في العمر وما ينقص)

ثم لابد لطالب العلم من القوت ومعرفة ما يزيد فيه وما يزيد في العمر
والصحة ليتفرغ طالب العلم وفي كل ذلك صنفوا كتباً فأوردت
ها هنا بعضها على سبيل الاختصار قال رسول الله صلى الله عليه
وسلم لا يرزق القدر الا للدعاء ولا يزيد في العمر الا البرقان الرجل ليجرم
الرزق بالذنوب يصيبه ثبت بهذا الحديث أن ارتكاب الذنب
سبب حرمان الرزق خصوصاً الكذب يورث الفقر وقد ورد فيه
حديث خاص وكذا انوم الصبغة يمنع الرزق وكثرة النوم تورث
الفقر وفقد العلم أيضاً قال القائل

سرور الناس في لبس اللباس * وجمع العلم في ترك النعاس
وقال بعضهم

أليس من الخسران ان لياليا * تمر بلا نفع وتحسب من عمرى
وقال آخر

قم الليل يا هذا لعلك ترشد * الى كم تنام الليل والعمر ينفد

والنوم عريانا والبول عريانا والاكل جنبا والاكل متسكئا على جنب والتهاون بسقاطة المائدة وحرق ثمن البصل والثوم وكنس البيت بالمنديل وكنس البيت في الليل وترك القمامة في البيت والمنى قدام المشايخ ونداء الابوين باسمهما والخلال بكل خشبة وغسل اليد بالطين والتراب والجلوس على العتبة والاتكاء على أحد زوجي الباب والتوضي في المبرز وخطاطة الثوب على بدنه ونجفيف الوجه بالثوب وترك بيت العنكبوت في البيت والتهاون بالصلاة واسراع الخروج من المسجد بعد صلاة الفجر والابتكار بالذهاب الى السوق والابطاء في الرجوع منه وشراء كسيرات الخبز من الفقراء السؤال ودعاء الشرع على الولد وترك تخمير الاواني واطفاء السراج بالنفس كل ذلك يورث الفقر عرف ذلك بالاثار وكذا الكتابة بالقلم المعقود والامشاط بمشط منكسر وترك الدعاء بالخير للوالدين والتعمم قاعدا والتسرول قائما والجل والقتير والاسراف والكسل والتواني والتهاون في الامور قال رسول الله صلى الله عليه وسلم استنزوا الرزق بالصدقة والبكور مبارك يزيد في جميع النعم خصوصا في الرزق وحسن الخط من مفاتيح الرزق وبسط الوجه وطيب الكلام يزيد في الحفظ والرزق وعن الحسن بن علي رضي الله عنهما كنس الفناء وغسل الانا بجلبة الغني وأقوى الاسباب الجالبة للرزق اقامة الصلاة بالتعظيم والخشوع وتعديل الاركان وسائر واجباتها ومنهاتها وآدابها وصلاة الضحى في ذلك معروفة مشهورة وقراءة سورة الواقعة خصوصا بالليل وقت النوم وقراءة سورة الملك والمزمل والليل اذا يغشى وألم نشرح لك وحضور المسجد قبل الاذان

والمداومة على الطهارة وأداء سنة الفجر والوتر في البيت
وأن لا يتكلم بكلام الدنيا بعد الوتر ولا يكتر بحالسة النساء
الاعسدة الحاجة وأن لا يتكلم بكلام لغو غير مفيد لدينه ودينه قبل
من اشتغل بما لا يغنيه يقوته ما يغنيه قال بزرجمهر إذا رأيت الرجل
يكثر الكلام فاستيقن بجنونه قال علي كرم الله وجهه إذا تم العقل
نقص الكلام وقال المصنف اتفق لي في هذا المعنى
إذا تم عقل المرء قل كلامه * وأيقن بحق المرء أن كان مكثرا
وقال آخر

النطق زين والسكوت سلامة * فإذا نطقت فلا تكن مكثارا
ما ان ندمت على سكوتي مرة * ولقد ندمت على الكلام مرارا
وما يزيد في الرزق أن يقول كل يوم بعد انشاق الفجر إلى وقت الصلاة
سبحان الله العظيم سبحان الله وبحمده أستغفر الله وأتوب إليه مائة
مرة وأن يقول لا اله الا الله الملك الحق المبين كل يوم صباحا ومساء
مائة مرة وأن يقول بعد صلاة الفجر كل يوم الحمد لله وسبحان الله
ولا اله الا الله ثلاثا وثلاثين مرة وبعد صلاة المغرب أيضا ويستغفر
الله تعالى أربعين مرة بعد صلاة الفجر ويكثر من قول لا حول
ولا قوة الا بالله العلي العظيم والصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم
ويقول يوم الجمعة سبعين مرة اللهم اغثنى بجلالك عن حرامك
واكفني بفضلك عن سؤالك ويقول هذا الثناء كل يوم وليلة أنت
الله العزيز الحكيم أنت الله الملك القدوس أنت الله الحليم الكريم
أنت الله خالق الخير والشر أنت الله خالق الجنة والنار عالم الغيب
والشهادة عالم السر وأخفى أنت الله الكبير المتعال أنت الله خالق
كل شيء واليه يعود كل شيء أنت الله ديان يوم الدين لم تزل ولا تزال

أنت الله لا اله الا أنت أنت الله الاحد الصمد لم يلد ولم يولد ولم يكن
 له كفوا أحد أنت الله لا اله الا أنت الرحمن الرحيم أنت الله لا اله
 الا أنت الملك القدوس السلام المؤمن المهيمن العزيز الجبار المتكبر
 لا اله الا أنت الخالق البارئ المصور له الاسماء الحسنى يسبح له
 ما في السموات وما في الارض وهو العزيز الحكيم * وما يزيد في العمر
 البر وترك الاذى وتوقير الشيوخ وصلة الرحم وأن يقول حين يصبح
 ويمسي كل يوم ثلاث مرات سبحان الله ملا الميزان ومنتهى العلم
 ومبلغ الرضا وزنة العرش والمحدثه ولا اله الا الله والله أكبر
 ملا الميزان ومنتهى العلم ومبلغ الرضا وزنة العرش وأن يحترز عن
 قطع الاتجار الرطبة الا عند الضرورة واسباغ الوضوء والصلاة
 بالتعظيم والقران بين الحج والعمرة وحفظ الصحة ولا بد من أن
 يتعلم شباً من الطب ويتبرك بالآثار الواردة في الطب
 الذي جمعه الشيخ الامام أبو العباس المستغفرى
 رضى الله عنه في كتابه المسمى بطب النبي صلى
 الله عليه وسلم بحجده من يطلبه والمحدثه
 على التمام * وصلى الله على سيدنا محمد
 خاتم الرسل الكرام * وآله
 وصحبه الائمة الاعلام
 * على عمر الدهور
 وتعاقب الايام
 آمين

يقول الفقير الى مولاه المتفرد بالقدم والبقا * مصطفى وهبي
 مصحح الكتب التركية بالطبعة الميرية سابقا * بحمد الله قد تم طبع
 هذا الكتاب المستطاب الجليل * المنبسط في رياض العلوم ظله
 الظليل * بمطبعتي التي انشأتهما من يد الجبر والافتقار * مستمدا من
 فيض الله الجزيل المدرار * وهو أول كتاب اقترع في قالب الطبع
 بالطبعة المذكورة * جعلها الله بحاسن الصحة معمورة مشهورة
 * وقد انبت في تجميع هذه النسخة الجسيمة المليحة * ومقابلتها
 على النسخ الصحيحة * بما تطرب به نفوس الالباب * ونشر حبه
 صدور الاحباب * لاني والله المنة طالما شغقت بنشر الكتب الجليلة
 التي يبعث عنها كل فاضل فهمه * لكن بشرط الصحة والسلامة *
 فساعدتني المقادير بانشاء هذه المطبعة * التي هي لمن يرجو دائق
 العلوم اكبر منفعة * وانا اسأل الله أن يوفقني لما فيه كل الخير * وأن
 يكفيني من أعين الحساد كل شر وضير * فقد بلغني بفضل في هذه
 المطبعة ما اتمناه * لأحصى ثناء عليه فيما أولاه * واسأله حسن
 الختام * بجاه النبي عليه الصلاة والسلام * ولما لاح بدر تمامه *
 وفاح مسك ختامه * قلده ولدنا النقيب محمد ماجد * وقفه الله
 لأحسن المقاصد * بعقد من فرائد الال * حيث أرتخه فقال
 العلم روض يانع للجنى * وجناه أشهى ما اقتناه المقتنى
 ليكنه ما شئت نعمة طيبة * من رame بسوى الطريق الممكن
 كتعلم الآداب من هذا الذي * جادت غروس هداها بالثمر الهني
 فاشكر جميل الطبع وانشد أرتخوا * يكتسب التعليم بالطبع الجني

وكان تمام طبعه وتمثيله * وابتاع ثم رطلعه وتشكيله * في اواسه
صفر الخير لسنة احدى وثمانين بعد المائتين وألف *
من هجرة من خلقه الله على أكمل وصف *
صلى الله عليه وعلى آله * والناسحين
على منواله * ما لاح
بدر تمام * وفاح
مسك ختام
آمين

~~S136 / S1A~~

